

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 73 «Ладушки»
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 73 «Ладушки»
О.Б. Кориненко
«31» августа 2023г.



Годовой план
МАДОУ «Детский сад № 73 «Ладушки»
на 2023–2024 учебный год

Содержание годового плана.

1. Анализ годового плана работы МАДОУ «Детский сад № 73 «Ладушки» за 2022–2023 учебный год.
 - 1.1. Информационно-аналитическая справка.
 - 1.2. Анализ работы с педагогическим коллективом.
 - 1.2.1. Педагогический состав МАДОУ.
 - 1.2.2. Повышение квалификации педагогов.
 - 1.2.3. Участие педагогов и детей в конкурсах разного уровня.
 - 1.3. Анализ работы МАДОУ по выполнению задач годового плана.
 - 1.3.1. Анализ методической работы.
 - 1.3.2. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.
 - 1.3.3. Анализ адаптации детей раннего возраста.
 - 1.3.4. Анализ коррекционной работы.
 - 1.3.5. Анализ качества образования детей (мониторинг).
 - 1.3.6. Работа с родителями.
 - 1.3.7. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.
 - 1.3.8. Взаимодействие с социальными партнерами.
 - 1.4. Дополнительное образование.
 - 1.5. Выводы о работе педагогического коллектива за 2022 -2023 учебный год.
2. Годовой план работы на 2023–2024 учебный год.
 - 2.1. Цели и задачи образовательной деятельности на 2023–2024 учебный год.
 - 2.2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности.
 - 2.3. Информационно – аналитическая деятельность.
 - 2.4. Административно – хозяйственная деятельность.
 - 2.5. Работа с кадрами.
 - 2.5.1. Подбор и расстановка кадров.
 - 2.5.2. Повышение квалификации педагогов дошкольного образовательного учреждения.
 - 2.5.3. Аттестация педагогов.
 - 2.6. Методическая работа.
 - 2.6.1. Планирование методической работы.
 - 2.6.2. Работа с молодыми специалистами.
 - 2.6.3. Медико-педагогические совещания.
 - 2.7. Контроль за реализацией годового плана.
 - 2.8. Мероприятия с детьми.
 - 2.9. Организация социальной работы.
 - 2.10. Сотрудничество с социальными партнерами.
 - 2.11. Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
 - 2.12. Организация дополнительных образовательных и иных услуг.
 - 2.13. Работа с родителями.
3. Приложения.

Краткая информационная справка

<p>Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</p>	<p><u>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 «Ладушки»</u> Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 53Л01 № 0000620, регистрационный № 220 от 07 августа 2015 года выдана Департаментом образования и молодёжной политики Новгородской области. Программа развития: Принята на педагогическом совете протокол № 1, от 05.09.2018 г., утверждена приказом заведующего.</p>
<p>Режим работы МДОУ</p>	<p>Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 10,5 часовое пребывание детей с 7–30 до 18–00</p>
<p>Управляющая система</p>	<p>Заведующий – Кориненко Ольга Борисовна Заместитель заведующего — Румянцева Татьяна Михайловна Завхоз – Максимова Елена Борисовна Старший воспитатель 1 корпуса – Сорокина Екатерина Николаевна Старший воспитатель 2 корпуса – Кузьмина Наталья Владимировна Старший воспитатель 3 корпуса – Ращупкина Наталья Юрьевна Главный бухгалтер — Плотникова Ольга Аркадьевна</p>
<p>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</p>	<p>Адрес: 173015 г. Великий Новгород, ул. Псковская, д. 24, к.2 I корпус ул. Белова д.9 II корпус ул. Локомотивная За III корпус Адрес электронной почты: mdou73@mail.ru Сайт: www.mdou73.ru Контактный телефон: 79-70-05, 77-99-40</p>
<p>Модель ДОУ</p>	<p>Количество мест и воспитанников: Здание детского сада на ул. Псковская, д. 24, к. 2 рассчитано на 11 групп. Все группы общеразвивающей направленности: дети с 1,5 до 3 лет - 2 группы; дети с 3 до 4 лет - 2 группы; дети с 4 до 5 лет - 1 группа; дети с 5 до 6 лет - 2 группы; дети с 6 до 7 лет - 2 группы. дети с 5 до 7 лет (компенсирующей направленности) – 1 группа</p> <p>Здание детского сада на ул. Белова д. 9 рассчитано на 6 групп. 5 групп общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет - 1 группа; дети с 3 до 4 лет - 1 группа; дети с 4 до 5 лет - 1 группы; дети с 5 до 6 лет - 1 группа; дети с 6 до 7 лет – 1 группа; дети с 6 до 7 лет -1 группа (компенсирующей направленности).</p> <p>Здание детского сада на ул. Локомотивная д.3а рассчитано на 6 групп. Все группы общеразвивающей направленности: дети с 3 до 4 лет - 1 группа; дети с 4 до 5 лет - 1 группы; дети с 5 до 6 лет - 1 группа;</p>

	<p>дети с 6 до 7 лет -1 группа. дети с 4 до 6 лет -1 группа (компенсирующей направленности, ЗПР). дети с 6 до 7 лет -1 группа (компенсирующей направленности, ТНР).</p> <p>В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивный, музыкальные залы, логопедические кабинеты, ИЗО-студия, методические кабинеты, медицинские блоки.</p> <p>Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, каждый участок имеет прогулочную веранду и огорожен забором.</p>
--	--

1 Анализ годового плана работы МАДОУ №73 «Ладушки» за 2022–2023 учебный год.

1.1 Информационно-аналитическая справка.

Дошкольная образовательная организация: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №73 «Ладушки» размещён в 3-х зданиях, построенных по типовому проекту.

В детском саду имеются музыкальные залы, физкультурный зал, ИЗО-студия, методические кабинеты, медицинские кабинеты, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога.

Юридический адрес: 173015, г. Великий Новгород, ул. Псковская д.24, к.2.

Телефон: 79-70-05 **Адрес сайта:** <http://mdou73.ru>

Адрес электронной почты: mdou73@mail.ru

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя, 10 часов 30 минут, с 7.30. – 18.00

Учредитель: муниципальное образование – городской округ Великий Новгород.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются комитетом по образованию администрации Великого Новгорода.

МАДОУ «Детский сад №73» функционирует на основе Устава. Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 53Л01 № 0000620 от 07 августа 2015г., срок действия – бессрочно.

Комплектование групп

В МАДОУ № 73 воспитываются дети от 1,5 лет до 7–8 лет, имеется 23 группы.

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми		
		1 корпус	2 корпус	3 корпус
4 (1,5–3)	4 группы раннего возраста: 1,3,12,4	81	26	0
3 (3–4)	Младшая группа: 6,13,21	28	25	27
4 (4–5)	Средняя группа: 7,11,15,22	52	23	21
4 (5–6)	Старшая группа: 5,10,16,19	49	26	16
4 (6–7)	Подготовительная группа: 8,9,14,20	44	18	27
4 (4–7)	Группы компенсирующей направленности» 2,17, 18, 23	11	10	27

23	Всего:	265	128	108
	Итого, в трех корпусах:	501		

Нормативное обеспечение образовательной деятельности учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.3049–13 (с изм. От 04.04.2014) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.1.3648–20, (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30августа2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Указ Президента Российской Федерации Путина В. В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Нормативно-правовые акты Новгородской области и органов местного самоуправления.
- Устав МАДОУ №73

1.2. Анализ работы с педагогическим коллективом.

1.2.1 Педагогический состав МАДОУ

Комплектование кадрами в МАДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогических работников МАДОУ на 1 августа 2023 года составляло 50 человек.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» на 1 августа 2023 года - 50/501.

Руководящий состав:

Заведующий – Кориненко Ольга Борисовна- стаж работы – 28 лет, соответствие занимаемой должности;

Заместитель заведующего – Румянцева Татьяна Михайловна – стаж работы – 25 лет, соответствие занимаемой должности;

старший воспитатель – Антон М. Ф., педагогический стаж работы - 27 лет, соответствие занимаемой должности;

старший воспитатель – Кузьмина Наталья Владимировна, педагогический стаж работы - 26 лет, соответствие занимаемой должности;

старший воспитатель – Ращупкина Наталья Юрьевна, педагогический стаж работы – 20 лет, высшая квалификационная категория.

На 01.08.2022 на штатной основе работают – 100% педагогов (50 педагогов), потребности в педагогических кадрах нет.

Количество педагогических работников, имеющих:

высшее образование- 33 человек;

средне профессиональное образование – 20 человек;

Количество педагогических работников, имеющих:

высшую категорию – 17 человек;

первую категорию – 15 человек;

соответствие занимаемой должности - 9 человек;

без категории -9 человек (вновь принятые педагогические работники, чей педагогический стаж не достиг 2 лет).

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение 2022–2023 учебного года было аттестовано 5 педагогов (100% запланированного): на высшую квалификационную категорию – 2 педагога, на первую квалификационную категорию – 3 педагога.

В 2023–2024 учебном году планируют пройти аттестацию: на высшую категорию 6 педагогов, на первую категорию - 1.

1.2.2 Повышение квалификации педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации в 2022 – 2023 г. 24 педагога, что составило 32 % из всего педагогического состава учреждения.

Таблица № 1

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов.
1	Кориненко О.Б.	«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений».
2	Ершова Т. А.	«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»
3	Вагина С.В.	«Использование информационно-коммуникационных технологий педагогом дошкольной образовательной организации»
4	Федотова Н. О.	«Использование информационно-коммуникационных технологий педагогом дошкольной образовательной организации»
5	Гольдина Н. Ф.	«Использование информационно-коммуникационных технологий педагогом дошкольной образовательной организации»

6	Томак К.В.	«Использование информационно-коммуникационных технологий педагогом дошкольной образовательной организации»
7	Царькова Е. С.	«Использование информационно-коммуникационных технологий педагогом дошкольной образовательной организации»
8	Якунина Татьяна Владимировна	«Современные подходы к коррекции и обучению детей с РАС. Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ»
9	Панова Жанна Геннадьевна	«Современные подходы к коррекции и обучению детей с РАС. Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ»
10	Козлова Елена Хафизовна	«Современные подходы к коррекции и обучению детей с РАС. Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ»
11	Чернышева Анна Сергеевна	«Современные подходы к коррекции и обучению детей с РАС. Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ»
12	Пенькова Ольга Владимировна	«Современные подходы к коррекции и обучению детей с РАС. Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ»
13	Клыкова Татьяна Владимировна	«Современные подходы к коррекции и обучению детей с РАС. Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ»
14	Панова Жанна Геннадьевна	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений».
15	Чернышева Анна Сергеевна	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений».
16	Нестерова Мария Владимировна	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений».
17	Ершова Татьяна Алексеевна	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений».
18	Томак Ксения Васильевна	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений».
19	Иванова Ирина Ивановна	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений».
20	Павлова Наталья Юрьевна	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений».
21	Панова Ж. Г.	«Комплексная программа по развитию личностного потенциала, наставнический модуль»
22	Ращупкина Н.Ю.	«Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО»
23	Антон М. В.	«Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО»

24	Ефимова А. М.	«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»
25	Пименова С. М.	«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»

В МАДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги проходят КПК каждые 3 года. На следующий учебный год курсовую подготовку планируют пройти 11 педагогов.

В течение 2022–2023 учебного года 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по курсу «Дошкольная педагогика», 53 педагога прошли обучение по курсу «Оказание первой медицинской помощи».

1.2.3 Участие педагогов и детей МАДОУ в конкурсах разного уровня.

Педагоги и воспитанники в течение 2022–2023 учебного года принимали участие в конкурсах и акциях различного уровня.

Конкурсы:

- Городской конкурс чтецов «Радуга талантов»;
- «Мой любимый книжный герой», Читай-город
- VII городские зимние Олимпийские игры среди образовательных учреждений Великого Новгорода.
- Конкурс обрядовых чучел
- «Масленица 2023», призовое место
- Фестиваль творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Детский альбом»;
- Городской конкурс «Мой любимый книжный герой»;
- VII городские малые летние Олимпийские игры.
- Всероссийские конкурсы: «Наследники Победы» - 3 место, «Когда граница на замке» – 1 место в номинациях: хор, хореография, «Юный доброволец»
- Всероссийские творческие конкурсы: Зимняя сказка», «Космические истории», «Новогодняя фантазия», «Зимнее окошко», городской конкурс «Зимний букет - 2022», «Юный доброволец», соревнование ГТО 1, 2 место в личном зачете, «Кошачья планета», «Рисуем вместе», призовые места и участие, Всероссийский конкурс «ТИКО-изобретатель-2021»;
- Акция «Добрые крышечки»;
- Акции «Поможем нашим», «Своих не бросаем», рождественский марафон»,
- Экологическое движение «Круг жизни».

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения конкурсов для профессионального роста и поддержания творческой активности.

В МАДОУ созданы условия для самореализации каждого педагога. Членов коллектива отличает высокая трудовая мотивация. Педагоги работают в тесном контакте с узкими специалистами МАДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, перенимают творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно - пространственную развивающую образовательную среду групп в соответствии с ФГОС ДО, нацелены на повышение своей профессиональной компетентности.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2022–2023 учебный год:

1. Задачи по реализации, годового плана работы на учебный год выполнены на 100%.

2. Повысился теоретический и практический опыт у педагогов в освоении ФГОС ДО и новых инновационных технологий в рамках реализации регионального проекта «Развитие успешности всех участников образовательных отношений через создание личностно-развивающей образовательной среды. Этому способствовало посещение курсов в РИПР, тематических семинаров, организация работы на базе учреждения городской стажировочной площадки, консультирование, посещение семинаров и консультаций МАДОУ города в рамках работы КИР, ЦРО, стажировочных площадок и сетевых сообществ специалистов, организация работы творческих групп, ПОС.

3. Улучшилось оснащение педагогического процесса (приобретены детская мебель, развивающие игры, учебно-методическая литература).

4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе.

5. Педагоги активно осваивают и применяют в работе с детьми информационно-коммуникативные технологии. Расширяют возможности использования ТСО в работе с детьми за счет создания электронной базы обучающих материалов и программ.

В ходе анализа определен ряд проблем:

- в образовательном процессе недостаточно свободы, поддерживающей атмосферы, ярких эмоциональных впечатлений;
- подходы в воспитании между родителями и педагогами часто не едины, родители не всегда верят в успешность своего ребенка, не принимают его таким какой он есть;
- детский сад недостаточно сотрудничает научными сообществами;
- необходимость дальнейшего повышения профессиональной компетентности педагогов, так как 9 педагогов из 23 имеют маленький опыт работы с детьми дошкольного возраста или не имеют его вообще;
- необходимость дальнейшей работы всего коллектива МАДОУ по созданию современной личностно-развивающей образовательной среды;
- необходимость развития системы работы с молодыми кадрами, с целью формирования у них профессиональных навыков;
- необходимость оснащения образовательного процесса современными техническими средствами обучения;
- необходимость создания дополнительных групп коррекционной направленности.

1.3. Анализ работы МАДОУ по выполнению задач годового плана.

В 2022–2023 учебном году педагогический коллектив решал следующие цель и задачи:

Цель и задачи образовательной деятельности на 2022 — 2023 год:

Цель. Организовать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, способствующего психологическому благополучию и успешности ребенка в соответствии с потребностями его личности.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое благополучие и успешность детей с разными образовательными потребностями через преобразование образовательного пространства учреждения в личностно-развивающую образовательную среду с элементами безмятежной среды.

2. Развивать личностный потенциал детей через активное применение современных образовательных технологий с использованием УМК «Школы возможностей».

3. Создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов через организацию работы ПОС, реализацию индивидуальных профессиональных образовательных маршрутов.

4. Создать психологически комфортные условия для профессионального роста педагогов, приобретения навыков командной работы.

5. Создание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между родителями и педагогами, взрослыми и детьми, совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей посредством организации работы клуба «Мы рядом, мы вместе».

Ожидаемый результат (дети):

- дети с разными образовательными потребностями смогут успешно реализовать себя в разных видах деятельности, творческих проектах, фестивалях и конкурсах;
- формирование первоначальных навыков 4К, эмоционального интеллекта.

Ожидаемый результат (педагоги):

- повышение уровня психологического комфорта;
- повышение корпоративной культуры, приобретение навыков командной работы;
- повышение внутренней мотивации к трудовой деятельности;
- профессиональный рост в условиях созданных возможностей для самореализации;
- повышение активности (инициативность, использование новых форм и технологий работы, участие мероприятиях на разных уровнях).

Ожидаемый результат (родители):

- повышение уровня компетентности в вопросах воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста;
- возможность участия в создании условий для развития дошкольников с учетом их потенциальных возможностей;
- активное участие во всех сферах жизнедеятельности детского сада;
- активное участие в делах и управлении ДОО, плодотворное сотрудничество с педагогами и администрацией;
- возможность реализации собственных ожиданий по поводу успешности собственного ребенка, преодоление тревожности, беспокойства;
- повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Для решения поставленных задач этого проводится следующая работа:

- реализация проекта МАДОУ в рамках программы по развитию личностного потенциала (ЛГПУ, Сбербанк) «Развитие успешности всех участников образовательных отношений через создание эмоционально комфортной ЛПРОС, запуск которого определил концепцию развития учреждения и способствовал успешной реализации цели и задач годового плана.
- реализация групповых и общесадовых проектов с поддержкой инициатив детско-родительского сообщества.
- внесение изменений в нормативные документы по образовательному процессу.
- организация ООД, совместной и самостоятельной деятельности по центрам активности;
- преобразование РППС с учетом индивидуальных особенностей детей группы;
- организация работы студий самореализации детей;
- организация работы клуба для родителей «Мы рядом, мы вместе!»;
- организация работы ПОС;
- расширение социальных связей.

Активно использовали для работы с детьми возможности городских организаций:

- детской библиотеки «Читай-город»;
- ДК «Город»;
- детского музейного центра;
- выставочного зала города «Зал воинской славы»;
- дома народного творчества.
- городским советом ветеранов;
- волонтерскими организациями и др.

1.3.1 Анализ методической работы.

Для реализации задач годового плана проведены консультации для педагогов:

«Новые подходы в адаптации детей»

«Педагогическое наблюдение ведущий метод мониторинга достижений детей».

«Аттестация педагогических работников в соответствии с современными требованиями».

«Определение индивидуальных образовательных потребностей ребенка и семьи».

«Ключевые позиции современного занятия в контексте развития личностного потенциала ребенка».

«Развитие эмоционального интеллекта дошкольника».

«Формирование навыков 4 К у ребенка дошкольного возраста».

«Педагогические проекты по созданию ЛРОС в группах детского сада»

Как повысить показатели социальной активности, безопасности, устойчивости, обобщенности и осознаваемости образовательной среды в ДОО.

Проектирование эмоционально насыщенной, мобильной предметно-пространственной среды ДОО с использованием технологии «Кубрик».

Яркие эмоциональные элементы среды и группы детского сада и их значение.

Как организовать зону психологической разгрузки в группе детского сада.

Студии самореализации в ДОО, дизайн-проекты, направления. Организация работы студий самореализации.

Современные инновационные формы работы с родителями в условии реализации проекта «Развитие успешности всех участников образовательных отношений через создание эмоционально комфортной ЛРОС» работников в соответствии с современными требованиями.

Способы эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, способствующие психологическому благополучию и успешности ребенка в соответствии с потребностями его личности (Соглашение о взаимодействии).

Проведение итоговой диагностики развития детей.

Организация прогулок в теплый период.

Семинары:

- «Развитие индивидуальных способностей дошкольников путь к успешности и эмоциональному благополучию».
- «От среды условий к среде безмятежности и успеха».
- «Организация работы ЛРОС – путь к развитию дошкольного учреждения».

Педагоги демонстрировали свое мастерство на открытых показах:

1. Применение современных технологий в развитии личностного потенциала ребенка.
2. Игры и упражнения для развития эмоционального интеллекта.
3. Применение технологии 4К в образовательной деятельности.

Тематические проверки:

- Организация индивидуальных выставок, «уголков», личного места ребенка.
- Организация комфортной ЛРОС в группах детского сада»

Стартовый, итоговый и тематические педсоветы:

Тема: «Актуальные направления трансформации образования: продуктивный диалог».

Тема: «Эффективные педагогические технологии, способствующие самореализации ребенка в разных видах деятельности».

Тема: «Трансформация образовательной среды условий к среде безмятежности и успеха».

Тема: «Тематические проекты, способствующие обогащению социально-коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста» и самостоятельности детей».

Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022–2023 уч. год. Наши успехи и достижения».

Тематические праздники, развлечения:

- спортивное развлечение «День здоровья»;
- спортивный праздник «Наша армия сильна»;
- праздник «День добра и уважения» (день пожилого человека);
- праздник «Новогодние веселье»;
- праздник «8 марта»;
- выпускные балы;
- праздник «Первый день лета» (День защиты детей)
- праздник «Семьи, любви и верности» (на каждой группе).

Смотры – конкурсы, конкурсы, выставки:

- выставка «Мое прекрасное лето»;
- выставка детских работ «Дары осени»;
- смотр-конкурс оформления окон «Новогоднее чудо»;
- выставка детских рисунков и поделок «Новогодняя сказка»;
- вернисаж «Портрет мамы, бабушки, сестры». К 8 марта;
- выставка детских рисунков ко Дню космонавтики.

1.3.2 Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду ведется по плану, разработанному коллективом, которая реализует задачи сохранения и укрепления здоровья всех участников процесса. В учреждении имеются физкультурные зал, оборудованные физкультурные уголки в каждой группе, спортивная площадка. С целью укрепления физического и психического здоровья детей, в МАДОУ были созданы необходимые благоприятные условия: рациональное питание, витаминизация пищи, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, воздушный режим (прогулки, проветривание), соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших детей, чередование различных видов деятельности, распределение нагрузки в течение дня для каждой возрастной группы.

В течение года коллектив МАДОУ, используя свои возможности и условия, осуществлял ежемесячный план оздоровительно-профилактических мероприятий:

- витаминотерапия (аскорбиновая кислота);
- профилактика гриппа и простудных заболеваний: кварцевание групп, чесночная терапия, применение оксолиновой мази и др.;
- полоскание горла отваром ромашки;
- выполнение национального календаря прививок.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, используемая в нашем детском саду, включает в себя:

- организацию двигательного режима в МАДОУ;
- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия (в зале и на улице)
- физкультминутки;
- пешеходные прогулки;

- подвижные игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельную деятельность детей;
- физкультурные досуги и праздники;
- индивидуальную работу с детьми по развитию физических качеств.

Оздоровительная работа с детьми в МАДОУ включает в себя: закаливающие мероприятия, релаксацию-расслабление (минутка тишины), гимнастику после сна, воздушные ванны, водные процедуры, ходьбу босиком, фитотерапию, витаминизацию, прием детей на улице (в теплое время года).

Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, сбалансирован суточный рацион по белкам, жирам, углеводам. Осуществляется постоянный контроль за поставкой продуктов и их закладкой.

Родители постоянно получают информацию об оздоровительной работе, проводятся консультации по профилактике и лечению заболеваний. Также родители охотно участвуют в наших оздоровительных мероприятиях, физкультурных праздниках. Ежегодно организовывается углубленный медосмотр детей врачами-специалистами. На основе результатов осмотра определяются диспансерные группы и совместно с участковым врачом-педиатром планируется профилактическая работа.

Средние показатели заболеваемости за 2022 год составили 12,7 на одного ребенка.

Сравнительный анализ медицинского обследования, поступающих в МАДОУ детей, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1 группа здоровья) детей с каждым годом уменьшается. Также увеличилось количество детей, поступающих в МАДОУ с хроническими заболеваниями, аллергией. Причиной этому является современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня заботы курящих матерей о здоровье своих детей, экологическим неблагополучием.

Анализ проведенного мониторинга по физическому развитию и оздоровлению детей, в разных возрастных группах показал следующие результаты:

Младшая группа дошкольного возраста (№ 6, 13, 21).

20 % имеют низкий уровень: у детей бедный двигательный опыт, они неуверенно выполняют большинство упражнений, имеют недостаточную координацию. Это связано с индивидуальными физиологическими особенностями детей, с редким посещением ДОУ. Большая часть детей имеет средний уровень освоения содержания образовательной области «Физическая культура» (72%). Дети с удовольствием посещают занятия по физкультуре, участвуют в подвижных играх, выполняют элементарные правила в игре. Дети уверенно выполняют задания, действуют в общем для всех темпе.

Средняя группа дошкольного возраста (№ 7, 11, 15).

Основная масса детей гармонично физически развивается, проявляет интерес к двигательной активности, осуществляет элементарный контроль за выполнением упражнений, правил, за действиями сверстников. Дети умеют переносить накопленный опыт в самостоятельную двигательную активность. Дети пятого года жизни имеют следующие результаты: высокий уровень – 18 %, средний -70% воспитанников, 12 % детей имеют низкий уровень освоения программы. Эти дети допускают существенные ошибки в технике выполнения движений, затрудняются внимательно воспринимать показ и объяснения педагога, нарушают правила в игре, не проявляют настойчивость для достижения результата.

Старшая группа дошкольного возраста (№ 5, 10, 23, 16, 19).

Мониторинг оценки физических качеств дошкольников показал, что в данной возрастной группе 2% — это дети с низким уровнем физического развития. Они затрудняются проявлять выносливость, силу, координацию при выполнении ОРУ и ОВД. Не проявляют инициативы в подвижных играх, имеют низкую двигательную активность. Не замечают своих ошибок, не могут составить несложные комбинации из знакомых упражнений, имеют низкий уровень мотивации к ЗОЖ, пользе спорта и движений.

Воспитанники, имеющие средний уровень (75 %) и высокий (25 %). Они гармонично физически развиваются, проявляют высокий интерес к спорту, познавательную и деловую активность, необходимый самоконтроль и самооценку.

Подготовительная группа дошкольного возраста (№ 2, 8, 9, 17, 20, 18).

В данной возрастной категории дети с низким уровнем развития физических качеств отсутствуют. Ребята со средним (56%) и высоким (44) уровнем результативно и уверенно выполняют ОРУ и ОВД, имеют высокие показатели в проявлении физических качеств. Проявляют элементы творчества в двигательной деятельности, самоконтроль и самооценку, осознают зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом. Демонстрируют компетентность в вопросах о пользе спорта и движений, начальных представлениях о здоровом образе жизни.

В течение учебного года дети подготовительных групп приняли участие в городских зимних летних Олимпийских играх, и заняли 1 место в различных спортивной дисциплине керлинг.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему профилактических мероприятий в МАДОУ, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

1.3.3 Анализ адаптации детей раннего возраста.

Всего поступивших детей в возрасте от 1,5 до 3 лет- 107. Из них: легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) у 78 детей (72%), средняя степень адаптации (до 30 дней) у 24 ребенка (22%), тяжелая степень адаптации (свыше 30 дней) у 6 детей (6%), (дети с ослабленным иммунитетом).

Для успешного прохождения детьми адаптационного периода были применены следующие приемы:

- составление графика постепенного прихода малышей в детский сад для адаптации к новым условиям;
- соблюдение щадящего режима;
- использование специальных психолого-педагогических методов и приемов;
- учет индивидуальных особенностей ребенка;
- предварительная работа с родителями и дальнейшее сопровождение;
- ведение адаптационных карт;
- индивидуальное консультирование родителей.

Вывод:

Благодаря комплексному педагогическому сопровождению и слаженной работе коллектива период адаптации детей к условиям детского сада прошел без осложнений.

Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

1.3.4 Анализ коррекционной работы.

В 2022 году в МАДОУ № 73 функционировали 4 коррекционные группы для детей, имеющих тяжелые нарушения речи и задержку психического развития.

Коррекционная работа осуществлялась по программам:

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т. Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной.
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой. СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой.

Коррекционную работу с детьми вели учитель-дефектолог Якунина Т. И., учителя-логопеды Клыкова Т. В., Поташова И. В.

Коррекционные группы посещали 38 детей.

На следующий учебный год в коррекционных группах для продолжения обучения остаются 27 детей, 10 детей выпустились в общеразвивающие школы.

Эффективность коррекционно-развивающей работы в 2022–2023 уч. году можно считать удовлетворительной. Для каждого ребенка с ОВЗ разработаны адаптированная образовательная программа (в группах общеразвивающей направленности) и индивидуальный образовательный маршрут (в группах компенсирующей направленности), в течение года проводились индивидуальные занятия со специалистами.

В МАДОУ разработан график работы консультационного пункта, в соответствии с которым родители имеют возможность получить индивидуальную консультацию по вопросам воспитания и развития детей у специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателя по физкультуре, администрации (консультации по общим вопросам).

Вывод. Коррекционная работа учителей-логопедов, учителей дефектологов МАДОУ в 2022–2023 учебном году была эффективной.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Велась работа с родителями: индивидуальные и групповые консультации, рекомендации для родителей на стендах в приемных группах, размещение консультационных материалов на сайте детского сада. Можно говорить о высокой востребованности родителями услуг специалистов.

Показатели речевого развития детей улучшились во всех возрастных группах. Объясняется это совместной качественной работой учителей-логопедов, воспитателей и родителей.

1.3.5 Анализ качества образования детей (мониторинг).

Реализация ООП ДО и АООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных компетентностей развития ребенка. Результаты мониторинга используются для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности. Мониторинг проводится два раза в год (октябрь и май). На основе мониторинга разрабатывается индивидуальный маршрут дальнейшего развития ребенка.

Результаты достижений детей за 2022–2023 уч. год.

По данным диагностики количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый) в проявлении ключевых компетентностей

Таблица № 2

Достижения воспитанников подготовительных групп МАДОУ «Детский сад № 73 «Ладушки» за 2022–2023 учебный год

Компетентность	№2	№8	№9	№ 14	№ 20	Общие результаты
Социальная	50%	96,1%	100%	95%	95%	87 %
Коммуникативная	64,2%	96,1%	100%	92%	95%	89 %

Деятельностная	50%	96,1%	100%	95%	95%	87 %
Информационная	64,2%	92,3%	93,1%	95%	95%	88 %
Здоровьесберегающая	78,6%	98%	100%	95%	95%	93%

Компетентность	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№10	№11	№12
Социальная	100%	50%	44%	77,2%	56%	64%	77%	70,2%	71%	41%
Коммуникативная	93,6 %	64,2%	53%	68,1%	56%	68%	81%	71%	68%	41%
Деятельностная	100%	50%	65%	68,1%	56%	96%	68%	45,3%	75%	59%
Информационная	93,25 %	64,2%	45%	77,2%	84%	57%	81%	62,8%	50%	70%
Здоровьесберегающая	96,3 %	78,6%	61%	63,6%	76%	86%	81%	75,4%	79%	63%

Компетентность	№13	№15	№16	№17	№ 18	№19	№21	№22	№23	По д/с
Социальная	67,8%	59%	62%	92%	90%	62,5%	38,4 %	45,5%	60%	65%
Коммуникативная	67,8%	49%	79%	77%	100%	75 %	38,4 %	54,5 %	50 %	67 %
Деятельностная	75%	63%	79%	87%	100%	62,5 %	34,6 %	50 %	70 %	67 %
Информационная	64,3%	72%	67%	92%	100%	87,5 %	46,1 %	50 %	0 %	67 %
Здоровьесберегающая	62%	75%	72%	100%	100%	100	61,5 %	54,6%	0%	68%

В раннем возрасте значительно увеличились показатели освоения детьми ключевых компетентностей, однако самый низкий показатели имеет социальная компетентность (положительная динамика составила 23%). Самый высокий процент положительной динамики (38%) выявлен в здоровьесберегающей компетентности.

Вывод:

Меньшая положительная динамика в социальной компетентности произошла по двум причинам: недостаточная просвещенность родителей в вопросах воспитания детей. Вторая причина – низкая посещаемость.

Здоровьесберегающая компетентность развивалась у детей этого возраста лучше за счет грамотной организации педагогами режимных моментов, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, использования образовательных технологий оздоровительной направленности, обеспечения конструктивного партнерства с родителями в укреплении здоровья детей.

В группах младшего и среднего дошкольного возраста наблюдается большой процент положительной динамики в здоровьесберегающей (27 %) и коммуникативной компетентностям (21%). Меньше всего положительная динамика произошла в информационной компетентности (18 %).

Вывод:

Здоровьесберегающая компетентность у детей среднего возраста развивалась активнее за счет грамотной организации условий для оздоровления воспитанников, коммуникативная - за счет усиления внимания педагогов к развитию разных форм общения, поддержки инициативы и самостоятельности.

Меньший успех в развитии у детей информационной и деятельностной компетентности произошел из-за недостаточно высокого уровня компетентностей в начале учебного года и недостаточно информационно насыщенной развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Старший и подготовительный дошкольный возраст показывает высокие проценты сформированности всех ключевых компетентностей. Большая положительная динамика наблюдается в развитии здоровьесберегающей компетентности (37%).

Несмотря на высокие показатели по всем компетентностям, большой процент детей недостаточно владеют навыками, позволяющими успешно усваивать информацию и применять ее в разных видах деятельности. Они не всегда успешно реализуют свои возможности в творческих проектах, фестивалях, конкурсах и т. д.

Вывод: Анализ достижений воспитанников выявил следующие тенденции: более 90% показателей по всем компетентностям у детей старшего дошкольного возраста имеют позитивную динамику, что говорит о высоком уровне качества реализации образовательной программы, эффективности использования развивающих технологий и методов развития детей. Однако, следует обратить внимание, что в процессе реализации групповых и общесадовых проектов, дети еще недостаточно владеют первоначальными навыками 4К, позволяющими успешно решать поставленные задачи, адекватно оценивать себя и других, уверенно чувствовать себя в измененных условиях, выбирать и находить нужные варианты решения проблемы, задачи.

Средние показатели развития начальных компетентностей у воспитанников МАДОУ №73 за 2022–2023 учебный год в %

Начальные компетентности	Начало года	Конец года
Социальная компетентность	47 %	78 %
Коммуникативная компетентность	53 %	81 %
Деятельностная компетентность	53 %	82 %
Информационная компетентность	49 %	79 %
Здоровьесберегающая компетентность	51 %	86 %

Большая положительная динамика (+35%) наблюдается в здоровьесберегающей, компетентности меньшая (+ 31 %) в социальной компетентности.

1.3.6 Работа с родителями.

В 2022–2023 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание. Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья.

Взаимодействие с семьями воспитанников направлено на информирование родителей о деятельности МАДОУ; вовлечение родителей в образовательный процесс МАДОУ, привлечение внимания к успехам и проблемам детей.

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения ее состояния.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты используют такие формы работы, как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, открытые показы образовательной деятельности, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков и поделок, участие в проектной деятельности, помощь по благоустройству территории и др.).

В рамках решения годовых задач педагоги МАДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые и общие тематические праздники: «День матери», «8 марта», «День защитника Отечества», «Масленица», «9 мая - день Победы», «День пожилого человека», «До свиданья, детский сад!». В этом учебном году родители наших воспитанников активно откликнулись на предложения поучаствовать в фестивалях и конкурсах.

В 2022–2023 учебном году было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей.

В течение года были организованы заседания родительского комитета детского сада, где обсуждались общие направления взаимодействия администрации, педагогов и родителей воспитанников. В каждой возрастной группе ежеквартально проходят тематические родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами работы детского сада, особенностями развития воспитанников, приемами и способами взаимодействия с собственным ребенком и т. д.

Воспитатели предлагали родителям образовательные услуги не только в очном, но и в дистанционном формате. Они выкладывали учебный материал в группах «В Контакте», и получали обратную связь с родителями. Многие родители охотно выполняли с детьми задания, фотографировали рисунки и поделки своих детей, присылали видеоролики. По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами выпускались бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могли получить необходимую информацию.

В каждой возрастной группе планировалась индивидуальная работа с родителями в зависимости от запросов. Воспитатели еженедельно обновляли информационные стенды для родителей.

Специалистами и администрацией МАДОУ в течение года проводились индивидуальные консультации. График приема разработан так, чтобы каждый родитель имел возможность получить консультацию по интересующему его вопросу у специалиста.

В образовательной организации реализуются и учитываются родительские инициативы через организацию родительских сообществ. В клубе для родителей "Мы рядом, мы вместе" осуществляется поддержка инициативы педагогов и родителей.

Несмотря на достаточно большой объем работы с родителями, выявлены следующие трудности:

- отмечается низкая активность родителей в реализации групповых и общесадовых проектов МАДОУ.

- родители не всегда поддерживают детскую инициативу в проектной деятельности, а приветствуют заорганизованность педагогического процесса.

Вывод: работу педколлектива с родителями в 2022–2023 учебном году можно считать эффективной.

1.3.7 Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

В МАДОУ на 01.08.2023 года функционируют 23 группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база МАДОУ ежегодно пополняется и находится в хорошем состоянии, в учреждении созданы необходимые оптимальные условия для реализации задач в рамках основной общеобразовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО. Созданы условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. За 2022–2023 учебный год значительно пополнилась учебно-методическая база МАДОУ, во многом пополнилась предметно-развивающая среда в

группах и МАДОУ, дооснащены медицинский и методический кабинеты, модернизированы некоторые прогулочные участки.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить работу по оснащению групп и кабинетов. Особое внимание стоит уделить внимание индивидуализации пространства групп.

1.3.8 Взаимодействие с социальными партнерами.

В 2022–2023 учебном году в МАДОУ № 73 осуществлялось плодотворное сотрудничество с социальными партнерами:

- музей новгородской земли в Десятинном монастыре;
- музей изобразительных искусств;
- зал Воинской славы;
- библиотека «Читай-город»;
- театр «Ильмера»;
- театр «ЛАД»;
- театр кукол «Умка»;
- областная Филармония;
- Новгородский академический театр Драмы им. Ф. М. Достоевского;
- Новгородский музей-заповедник;
- Новгородский областной дом народного творчества;
- Библиотека "Веда";
- МАОУ СОШ №21;
- МАДОУ «Детский сад № 9»
- детская поликлиника №3;
- ледовый дворец;
- спорткомплекс «Манеж»;
- мини-мэрия микрорайона Псковский.

Вывод: Детский сад занимает достаточно активную позицию в процессе взаимодействия с социальными партнерами, расширив их количество.

1.4 Дополнительное образование

В течение 2022–2023 учебного года в МАДОУ была организована работа по предоставлению детям платных образовательных и иных услуг:

- в соответствии с Положением о персонифицированном дополнительном образовании детей в Великом Новгороде №3715 от 17.08.2018: детям, достигшим пятилетнего возраста оформляются сертификаты дополнительного образования, программы дополнительного образования для детей от 5 до 7 лет размещаются на портале Персонифицированного дополнительного образования Новгородской области, дети, достигшие пятилетнего возраста, получающие дополнительные образовательные услуги зачисляются на портале Персонифицированного дополнительного образования;

- разработаны дополнительные общеобразовательные программы по всем направлениям, и утверждены на стартовом педсовете.

- приведена в соответствие вся нормативно-правовая база предоставления платных образовательных услуг;

- все услуги представлены и прорекламированы родителям на родительских собраниях;

- проведены индивидуальные консультации для родителей, затрудняющихся в выборе дополнительной образовательной услуги для своего ребенка;

- составлено расписание предоставления платных образовательных и иных услуг;
- организованы открытые просмотры образовательной деятельности для родителей;
- руководители платных образовательных услуг организовали итоговые мероприятия: выставки работ, концертные номера, итоговые занятия;
- ежеквартально предоставляются отчеты по платным образовательным и иным услугам в отдел по дополнительному образованию Комитета по образованию.

Перечень платных образовательных и иных услуг в 2022–2023 учебном году:

Название объединения по дополнительному образованию	Возраст детей
«Волшебный пластилин»	4–7 лет
«Умелые ручки»	4–6 лет
«Радужный мир»	3–7 лет
«Лопотушки»	2–4 года
«Горошинки»	4–5 лет
«Кляксочки»	2–3 года
«Буквограмма»	6–7 лет
«Кружок вокала «Соловушка»	5–7 лет
«Веселые нотки»	4–6 лет
«Читайка»	6–7 лет
«Тико-фантазеры»	4–7 лет
«Игралочка» (игротека – иная услуга)	3–7 лет
«Капитошка» (иная услуга)	3–7 лет
«День рождения со сказочным героем» (иная услуга)	3–7 лет

Вывод: В 2022–2023 учебном году в МАДОУ организовано 14 платных образовательных и иных услуг. Дополнительным образованием охвачены все возраста воспитанников. Годичные курсы дополнительных образовательных услуг реализованы полностью. Все дополнительные образовательные услуги востребованы родителями.

1.5 Выводы о работе педагогического коллектива за 2022–2023 учебный год:

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО, АООП ДО, годового плана работы на учебный год выполнены на 100%.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в реализации ФГОС ДО в освоении профессии. Этому способствовало посещение курсов повышения квалификации, консультирование, посещение городских методических центров, организация работы творческих групп, ПОС, активное участие в работе городской стажировочной площадке.
3. Работа по организации образовательного пространства, способствующего психологическому благополучию и успешности ребенка в соответствии с потребностями его личности эффективна.
4. Улучшилась материально-техническая база МАДОУ (приобретены детская мебель, дидактические пособия и игрушки).
5. Обновляется и совершенствуется необходимая документация по методической и логопедической, коррекционной работе.
6. Увеличилось количество педагогов, активно участвующих в реализации проекта по созданию ЛРОС.
7. Организована работа ПОС.

8. Организована работа студий самореализации ребенка.
9. Создан клуб для родителей «Мы рядом, мы вместе!». В котором проведено 8 встреч по интересам.
10. Эффективно организовано предоставление платных образовательных услуг.

В процессе реализации годового плана были выявлены проблемы, слабые стороны деятельности над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

Проблемы	Причины	Пути решения проблем
Недостаточный уровень психологизации образовательной среды.	Недостаточный уровень материально-технической базы учреждения. Небольшие помещения групп и коридоров.	Продолжить работу над созданием пространств, способствующих психологическому комфорту всех участников образовательного процесса.
Безынициативность педагогов, 20 % неопытных специалистов, профессиональное выгорание не позволяют обеспечивать в полной мере качество образовательного процесса. Недостаточный уровень методической подготовки педагогов в вопросах развития личностного потенциала и создания ЛРОС.	Большое количество вновь принятых педагогов без опыта работы, молодых специалистов.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и специалистов в данной области. Работа по профессиональному выгоранию.
Отсутствие у детей потребности в самореализации, увлечение детей гаджетами в домашних условиях.	Родители недостаточно уделяют внимания своим детям, семья не поддерживает детскую инициативу. Недостаточно времени у педагогов для осуществления индивидуализации образовательного процесса в связи с заорганизованностью.	Внедрить в образовательный процесс инновационные педагогические технологии, способствующие развитию личностного потенциала ребенка.
Нет единых подходов в воспитании между родителями и педагогами, родители не верят в успешность своего ребенка, не принимают его таким какой он есть.	Отсутствие мотивации, времени.	Повышение компетентности родителей в вопросах поддержки и развития личностного потенциала ребенка. Использование нетрадиционных форм и методов работы с родителями, способствующих развитию мотивации и интереса к участию в групповых и общесадовых проектах.

<p>В образовательном процессе недостаточно свободы, поддерживающей атмосферы, ярких эмоциональных впечатлений.</p>	<p>Недостаточно открытая, эмоционально насыщенная и персонифицированная образовательная среда</p>	<p>Трансформация существующей среды в ЛРОС с доминантой среды творческого типа и повышением уровня безмятежности, через улучшение параметров социальной активности, безопасности, устойчивости и эмоциональности.</p>
--	---	---

2 Годовой план работы на 2023–2024 учебный год.

2.1 Цель и задачи образовательной деятельности на 2023 — 2024 год:

Цель. Организовать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, способствующего психологическому благополучию и успешности ребенка в соответствии с потребностями его личности.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое благополучие и успешность детей с разными образовательными потребностями через преобразование пространства ОО местами для психологической разгрузки для детей, педагогов и родителей с использованием технологии пространственного решения "Кубрик".
2. Организовать методическую поддержку реализации образовательных программ ДОО.
3. Развивать личностный потенциал детей и педагогов через организацию работы студий самореализации, системное применение технологий развития навыков 4К и эмоционального интеллекта.
4. Организовать работу профессионального обучающего сообщества, способного мотивировать участников образовательных отношений на эффективную работу по развитию личностного потенциала не только в своем учреждении, но и в других образовательных организациях своего региона.
5. Создать комфортные условия для профессионального роста педагогов, приобретения навыков командной работы.
6. Создать благоприятный микроклимат, доверительные отношения между родителями и педагогами, взрослыми и детьми, совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей посредством организации работы клуба «Мы рядом, мы вместе».

Ожидаемый результат (дети):

- дети с разными образовательными потребностями смогут успешно реализовать себя в разных видах деятельности, творческих проектах, фестивалях и конкурсах;
- формирование первоначальных навыков 4К, эмоционального интеллекта.

Ожидаемый результат (педагоги):

- повышение уровня психологического комфорта;
- повышение корпоративной культуры, приобретение навыков командной работы;
- повышение внутренней мотивации к трудовой деятельности;
- профессиональный рост в условиях созданных возможностей для самореализации;
- повышение активности (инициативность, использование новых форм и технологий работы, участие мероприятиях на разных уровнях).

Ожидаемый результат (родители):

- повышение уровня компетентности в вопросах воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста;
- возможность участия в создании условий для развития дошкольников с учетом их потенциальных возможностей;
- активное участие во всех сферах жизнедеятельности детского сада;
- активное участие в делах и управлении ДОО, плодотворное сотрудничество с педагогами и администрацией;

- возможность реализации собственных ожиданий по поводу успешности собственного ребенка, преодоление тревожности, беспокойства;
- повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг.

2.2 Нормативно-правовое обеспечение деятельности.

Цель работы: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023–2024 уч. год	в течение года	Заведующий МАДОУ
2	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, положения и др.)	в течение года	Заведующий МАДОУ
3	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий МАДОУ, зам. заведующего, завхоз
4	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	в течение года	Заведующий МАДОУ

2.3 Информационно-аналитическая деятельность.

Цель работы: совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий МАДОУ
2	Подведение итогов деятельности учреждения за 2023–2024 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов.	май	Администрация МАДОУ
3	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и выделение проблемных зон.	август	Администрация МАДОУ
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития МАДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Администрация МАДОУ
5	Составление перспективных планов методической работы, воспитательно-образовательной работы педагогов и специалистов дополнительного образования, работы студий самореализации.	август	Заведующий старший воспитатель, педагоги МАДОУ
6	Проведение:	в течение года	Администрация МАДОУ

	рабочих планерок, педчасов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.		
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Администрация МАДОУ
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Администрация МАДОУ

2.4 Административно – хозяйственная деятельность.

Цель: создание благоприятных условий для развития, укрепления, сохранения и обновления материально-технической базы ДОУ.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Оснащение педагогического процесса</i>		
1. Составление циклограмм образовательной деятельности.	Август	Ст. воспитатели
2. Пополнение методического кабинета новинками учебной и методической литературы.	В течение года	Ст. воспитатели
3. Приобретение игрового физкультурного материала, пополнение игровых зон и физкультурного зала.	В течение года	Завхоз
<i>Укрепление материально-технической базы ДОУ</i>		
1. Составление смет по дополнительным услугам	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2. Ремонт ДОУ - Своевременное освоение выделенных бюджетных средств. - косметический ремонт групп; - косметический ремонт коридоров, тамбуров, лестничных маршей	В течение года Летний период В течение года	Заведующий ДОУ, завхоз
3. Благоустройство территории ДОУ: - покраска, ремонт игрового оборудования малых архитектурных форм на участках, приобретение и установка нового оборудования; - побелка, окультуривание деревьев; - скашивание травы на газонах и за ограждением ДОУ; - высадка цветочной рассады, посадка деревьев и кустарников; - подвоз песка, земли; - окрашивание бордюров;	В течение года Май – сентябрь Май Летний период Май – июнь Май – июль Май-август	Заведующий, завхоз, воспитатели, родители
4. Административно-хозяйственный контроль: - по ТБ, ПБ, ОТ;	Постоянно	Заведующий ДОУ, завхоз

- по соблюдению правил внутреннего распорядка; - соблюдение СанПин		
5. Подготовка и проведение инвентаризации материальных ценностей	В течение года	Заведующий ДОУ Завхоз

2.5 Работа с кадрами.

2.5.1 Подбор и расстановка кадров (на 01.09.2023) (приложение 1).

2.5.2 Повышение квалификации педагогов (приложение 2).

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Организация работы в МАДОУ по повышению квалификации педагогов: - планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки; - подготовка информации о потребностях педагогов МАДОУ в повышении квалификации в 2023 - 2024 году; - заявка на курсы повышения квалификации.	сентябрь октябрь, ноябрь.	Ст. воспитатель
2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации.	по плану	Ст. воспитатель
3	Посещение педагогами КИРов, ЦРО	по плану	Ст. воспитатель, педагоги
4	Организация работы ПОС; Организация работы творческих групп педагогов: - выбор тематики и направлений самообразования; - оказание методической помощи в подборе материала для самообразования; - Организация тематических выставок методической литературы	сентябрь в теч. года	Ст. воспитатель, педагоги
5	-Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МАДОУ. -Приобретение новинок методической литературы для методического кабинета	В течение года	ст. воспитатель, заведующий МАДОУ

2.5.3 Аттестация педагогов (приложение 3).

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Результат
-------	---------------------------------	------------------	-----------

1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ОО.	сентябрь 2023	пакет документов
2	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023–2024 учебном году. Знакомство с демоверсиями тестирования на соответствие занимаемой должности.	сентябрь 2023г.	владение информацией по аттестации педагогами МАДОУ
3	Оформление информации на стенде «Аттестация педагогических работников».	сентябрь 2023 г., обновление постоянно	информация на стенде
4	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	до 10.09.2023	график аттестации
5.	Согласование по вопросам аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	в течение года	Перспективный план аттестации
6.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, просмотр образовательной деятельности	согласно графику и перспективному плану аттестации	справка
7.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению аналитической справки, оформлению документов в соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	В течение года	пакет документов
9.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	В течение года	график и перспективный план
10.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МАДОУ №73. Подведение итогов работы.	май 2024	отчет

2.6. Методическая работа.

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное сопровождение, развитие образовательной среды.

2.6.1 Планирование методической работы на 2023–2024 учебный год.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое благополучие и успешность детей с разными образовательными потребностями через преобразование пространства ОО местами для психологической разгрузки для детей, педагогов и родителей с использованием технологии пространственного решения "Кубрик".

2. Организовать методическую поддержку реализации образовательных программ ДОО.

3. Развивать личностный потенциал детей и педагогов через организацию работы студий самореализации, системное применение технологий развития навыков 4К и эмоционального интеллекта.

4. Организовать работу профессионального обучающего сообщества, способного мотивировать участников образовательных отношений на эффективную работу по развитию личностного потенциала не только в своем учреждении, но и в других образовательных организациях своего региона.

5. Создать комфортные условия для профессионального роста педагогов, приобретения навыков командной работы.

6. Создать благоприятный микроклимат, доверительные отношения между родителями и педагогами, взрослыми и детьми, совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей посредством организации работы клуба «Мы рядом, мы вместе».

Формы методической работы	Тематика вопросов	Сроки проведения	Ответственные
<p>Задачи. Организовать методическую поддержку реализации образовательных программ ДОО. Создать психологически комфортные условия для профессионального роста педагогов, приобретения навыков командной работы.</p>			
<p>Педагогический совет №1 «Установочный»</p>	<p>Тема: «Актуальные направления трансформации образования: продуктивный диалог».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные тезисы августовской конференции. Кориненко О.Б., заведующий. 2. Готовность ДОО к новому уч. году. (заведующий МАДОУ). 3. Итоги летней оздоровительной работы. (ст. воспитатели, педагоги). Творческие отчеты воспитателей и специалистов, презентация проектов, интересных форм работы в ЛОП. 4. Обсуждение и утверждение образовательных программ ДОО. (ст. воспитатели, педагоги). 5. Обсуждение и утверждение проекта годового плана. (ст. воспитатели, педагоги). 6. Утверждение циклограмм образовательной деятельности во всех группах. 7. Утверждение программ дополнительного образования, расписания работы объединений. 8. Утверждение плана награждения. 9. Разное. 10. Принятие решения педагогического совета. 	<p>31.08.2023</p>	<p>Заведующий, старшие воспитатели, педагоги</p>

<p>Собрание ПОС</p> <p>Работа методического кабинета</p>	<p>Объединение педагогов в рабочие (творческие) группы по интересам и профессиональным дефицитам. Обновление содержания ООП ДО, АООП ДО, рабочей программы воспитания. Обновление программы ВСОКО ДО. Организация работы в соответствии с годовым планом на 2023–2024 г.</p> <p>«В помощь педагогу» (на выставке представлена методическая литература, пособия, игры для качественной реализации образовательных программ ДОО). 2. «Методическая копилка» (пособия, методическая литература для воспитателей и специалистов, направленные на решение цели и задач годового плана).</p>	<p>05.09.2023</p> <p>21.09.2023</p> <p>в течение года</p>	<p>старшие воспитатели</p>
<p>Методический час</p>	<p>Самообразование педагогов. 1. Согласование работы творческих групп педагогов в рамках реализации проекта «Развитие успешности всех участников образовательных отношений через создание эмоционально комфортной ЛРОС. для вновь принятых педагогов: - Определение актуальной темы по самообразованию. - Этапы работы. - Форма ведения документации. - Выбор формы отчета. - Мероприятия в рамках ММС.</p>	<p>14.09.23</p>	<p>старшие воспитатели</p>
<p>Консультация</p>	<p>Обзор изменений дошкольного образования в 2023 году: ФОП и ФГОС ДО</p>	<p>07.09.23</p>	<p>старшие воспитатели, команда ПОС</p>
<p>Консультация</p>	<p>Обзор изменений дошкольного образования в 2023 году: ФАОП и ФГОС ДО</p>	<p>14.09.23</p>	<p>старшие воспитатели, ПОС</p>
<p>Консультация</p>	<p>Аттестация педагогических работников в соответствии с современными требованиями.</p>	<p>28.09.23</p>	<p>старшие воспитатели</p>
<p>Тренинг</p>	<p>Профилактика профессионального выгорания педагога</p>	<p>04.10.23</p>	<p>Воспитатель Панова Ж. Г., педагог-психолог Томак К.В</p>

Годовые задачи:

Организовать методическую поддержку реализации образовательных программ ДОО.

Обеспечить психологическое благополучие и успешность детей с разными образовательными потребностями через преобразование пространства ОО местами для психологической разгрузки для детей, педагогов и родителей с использованием технологии пространственного решения "Кубрик".

Развивать личностный потенциал детей и педагогов через организацию работы студий самореализации, системное применение технологий по развитию навыков 4К и эмоционального интеллекта.

Педсовет № 2	Тема: «От среды условий к среде безмятежности и успеха». 1. Организация работы студий самореализации детей. 2. Анализ тематического контроля: «Организация ЛРОС в группах детского сада. Применение технологий УМК «Школа возможностей». 3. Деловая игра «Психолого-педагогические условия создания ситуации успеха»	30.11.23	Старшие воспитатели, педагоги
Семинар-практикум	Педагогические проекты и УМК по созданию ЛРОС в группах детского сада. Цель: обеспечить условия для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологиями, способствующими организации ЛРОС в группах детского сада.	13.10.23	Старшие воспитатели, педагоги
Консультации	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обновленными ООП ДО и АООП ДО». «Современные предметно-пространственные решения в создании эмоционально-комфортной ЛРОС». Организация образовательного пространства с использованием УМК «Школы возможностей» Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО «Ключевые позиции современного	03.10.2023 10.10.2023 24.10.2023	Старшие воспитатели, педагоги

	занятия в контексте ФОП ДО И ФАОП ДО». «Организация работы студий самореализации детей с учетом их индивидуальных образовательных потребностей». Соглашение о взаимодействии - способ мотивации к деятельности, активности, средство развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса.	02.11.2023 16.11.2023	
Тематическая проверка	«Современные предметно-пространственные решения в создании эмоционально-комфортной ЛРОС».	16.10–10.11.2023	Старшие воспитатели, педагоги
Открытый показ Опытные педагоги	Взаимопосещение ООД и СД по применению современных технологий в контексте ФОП ДО И ФАОП ДО с использованием УМК программы «Школы возможностей».	03.11-30.11.23	Воспитатели всех групп
Годовые задачи. 1. Организовать методическую поддержку реализации образовательных программ ДОО. 2. Развивать личностный потенциал детей и педагогов через организацию работы студий самореализации, системное применение технологий по развитию навыков 4К и эмоционального интеллекта. 3. Создать благоприятный микроклимат, доверительные отношения между родителями и педагогами, взрослыми и детьми, совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей посредством организации работы клуба «Мы рядом, мы вместе!»			
Педсовет № 3	Тема: «Дети - родители - педагоги – единство и гармония». 1. Организация взаимодействия всех участников образовательного процесса посредством создания ЛРОС. 2. Анализ результатов тематической проверки Организация РППС по патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО. 4. Развитие личностного потенциала ребенка через использование возможностей студий самореализации. Выступления педагогов с обобщением опыта работы. 5. Результаты смотра-конкурса «Лучшая студия самореализации ребенка».	07.03.2024	старшие воспитатели

Тематическая проверка	Организация РППС по патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО.	15.01.- 27.01.2024	Воспитатели всех групп
Тематическая проверка	«Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО и ФОАП ДО»	15.01.- 27.01.2024	Воспитатели и специалисты всех групп
Смотр-конкурс	«Лучшая студия самореализации ребенка».	08-15.02.2024	Воспитатели всех групп
Открытые показы, педагоги все	Взаимопосещение ООД и СД по применению современных технологий в контексте ФОП ДО И ФАОП ДО с использованием УМК программы «Школы возможностей»		
Консультации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО, работа с родителями. 2. Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО и ФОАП ДО» 3. Профессиональное выгорание. 4. Организация разновозрастного взаимодействия в студиях самореализации детей. 5. Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО, работа с родителями. 6. Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО. Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма, работа с родителями. 	<p>05.12.2024</p> <p>12.12.2024</p> <p>8.01.2024 24.01.2024</p> <p>15.02.2024</p> <p>22.02.2024</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги групп, педагог-психолог</p>
Семинар-практикум	Современные инновационные формы работы с родителями в условии реализации ФОП ДО и проекта «Развитие успешности всех участников образовательных	14.12.2024	Старшие воспитатели

	отношений через создание эмоционально комфортной ЛРОС».		
Педсовет № 4 (итоговый)	<p>Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023–2024 уч. год.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение годового плана и программы. Анализ мониторинга. (отв. ст. воспитатели). 2. Анализ здоровья и состояния детей за уч. год. (отв. ст. воспитатели). 3. Анализ физического развития детей (отв. воспитатели по физ. культуре). 4. Анализ развития детей в музыкальной деятельности (отв. муз. руководители). 5. Летне-оздоровительный период. (обсуждение и утверждение плана) (отв. старшие воспитатели). 6. Отчет о предоставлении дополнительных платных услуг (руководители). 7. Презентация интересного опыта работы педагогов в рамках проекта «Развитие успешности всех участников образовательных отношений через создание эмоционально комфортной ЛРОС». 	30.05.2024	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
Мини-педсоветы в каждой возрастной группе	Самоанализ по выполнению годового плана и программы.	06.05.2024 — 17.05.2024	Старшие воспитатели, воспитатели всех групп, специалисты
Семинар в форме круглого стола	«Организация работы ПОС – путь к развитию дошкольного учреждения».	18.04.2024	Старшие воспитатели, воспитатели всех групп, специалисты
Педагогический час	Анализ результатов мониторинга развития детей.	25.04.2024	Старшие воспитатели, воспитатели всех групп
Консультации	Методы и приемы эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, способствующие психологическому благополучию и	05.03.2024	Старшие воспитатели, воспитатели всех групп, специалисты

	<p>успешности ребенка в соответствии с потребностями его личности.</p> <p>ВСОКО</p> <p>Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом</p> <p>Проведение итоговой диагностики развития детей. (ст. воспитатель.)</p> <p>Организация прогулок в теплый период.</p> <p>Инструктаж по сохранению жизни и здоровья детей в летне-оздоровительный период.</p>	<p>12.03.2024</p> <p>18.04.2024</p> <p>16.05.2024</p>	
Обобщение и распространение опыта работы	Опыт применения педагогических проектов и УМК в развитии личностного потенциала детей раннего и дошкольного возраста.	Апрель 2024	Воспитатели всех групп

2.6.2 Работа с молодыми специалистами.

Цель: повышение уровня знаний у начинающих педагогов в вопросах адаптации, развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Тема	Месяц	Ответственный
1. Планирование педагогической деятельности 2. Организация и содержание ВОР в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель, ПОС
3. «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО Подготовка к открытым показам НОД	Октябрь	Старший воспитатель, ПОС, воспитатели
4. Требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Ноябрь	Старший воспитатель, ПОС, воспитатели
5. Художественно-эстетическое развитие ребенка в соответствии с в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО		
6. Организация речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.	Декабрь	Старший воспитатель, ПОС, воспитатели, учитель-логопед

7. Физическое развитие дошкольников в соответствии с в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. 8. Особенности воспитательно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников (по запросу).	Январь	Старший воспитатель, а ПОС, воспитатели
9. Познавательное развитие дошкольников в соответствии с в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.	Февраль	Старший воспитатель, ПОС воспитатели
10. Подведение итогов работы.	Март-июнь	Старший воспитатель, ПОС, воспитатели

2.6.3 Медико-педагогические совещания.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Адаптация ребенка к условиям детского сада /организационно-координационное совещание / <ul style="list-style-type: none"> • заключение договоров с родителями (законными представителями); • обеспечение постепенности приема детей в группу; • индивидуальное консультирование родителей о подготовке ребенка к поступлению в детский сад; • консультация «Учет индивидуальных особенностей детей в период адаптации» 	август- сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп раннего возраста
2.	Анализ адаптационного периода <ul style="list-style-type: none"> • анализ адаптации вновь прибывших детей; • анализ заболеваемости детей в адаптационный период; • обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных оздоровительных маршрутов; • анализ результатов диагностики нервно-психического развития детей. 	ноябрь	Ст. воспитатель
3.	Система оздоровления детей раннего возраста <ul style="list-style-type: none"> • организация здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста; • анализ состояния здоровья детей раннего возраста; • анализ результатов промежуточной диагностики нервно-психического развития детей. 	январь	Ст. воспитатель, воспитатели, групп раннего возраста
4.	Создание предметно-развивающей среды групп раннего возраста для реализации ООП МАДОУ содержание предметно-развивающей среды групп раннего возраста; предметно-развивающая среда – безопасная среда для ребенка раннего возраста;	март	Ст. воспитатель, воспитатели

6.	Подведение итогов работы за 2023–2024 учебный год <ul style="list-style-type: none"> Анализ работы в группах раннего возраста за учебный год. Задачи и перспективы на новый учебный год; Отчеты по картам нервно-психического развития детей; Анализ заболеваемости детей раннего возраста; Планирование работы с детьми и семьей на лето; 	май	Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Повышение квалификации педагогов групп раннего возраста: <ul style="list-style-type: none"> Изучение новинок методической литературы; Самообразование. 	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

2.7 Контроль за реализацией годового плана воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
Сентябрь					
1.	Готовность групп и кабинетов к началу учебного года	Все группы	Оперативный	Зав. ДОУ	1 нед.
2.	Планирование	Все группы	Предупредительный	Ст. восп.	2 нед.
3.	Организация режимных моментов	Все группы	Оперативный	Ст. восп.	3 нед.
4.	Творческие группы педагогов, планирование	Все группы	Оперативный	Ст. восп.	4 нед.
Октябрь					
1.	Открытие объединений ДОУ	Руководители объединений	Оперативный	Ст. восп.	1 нед
2.	Организация и проведение утренней гимнастики	Все группы	Оперативный	Зав. ДОУ	2 нед
3.	Проведение осенних утренников	Все группы	Оперативный	Ст. восп.	3 нед
4.	Организация питания на группах	Все группы	Оперативный	Ст. восп.	4 нед
Ноябрь					
1.	Организация работы с родителями	Все группы	Предупредительный	Ст. восп.	1 неделя
2.	Организация работы педагогов по развитию эмоционального	Все группы	Оперативный	Ст. восп.	2 недел

	интеллекта (утренний круг)				я
3.	Состояние работы по использованию современных педагогических технологий педагогами в развитии индивидуальности и поддержки детской инициативы	Все группы	Тематический	Ст. восп.	3 нед
4.	Планирование ВОР	Все группы, специалисты	Оперативный	Ст. восп.	4 нед
Декабрь					
1.	Ведение портфолио	Все группы	Оперативный	Ст. восп	1 нед
2.	Организация режимных моментов	Все группы	Оперативный	Ст. Восп	2 нед
3.	Проведение новогодних утренников	Все группы	Оперативный	Ст. Восп	3,4 нед
Январь					
1.	Организация прогулок	Все группы	Оперативный	Ст. Восп	2 нед
2.	Организация комфортной ЛОРС в группах ДОУ	Все группы	Оперативный	Ст. Восп	3 нед
3.	Организация комфортной ЛОРС в группах ДОУ	Все группы	Оперативный	Ст. Восп	4 нед
Февраль					
1.	Смотр-конкурс	Все группы	Оперативный	Ст. Восп	1,2 нед
2.	Соблюдение двигательной активности	Все группы	Тематический	Ст. Восп	3 нед
3.	Планирование ВОР	Все группы	Оперативный	Ст. Восп	4 нед
Март					
1.	Проведение праздничных утренников	Все группы	Оперативный	Ст. Восп	1 нед
2.	Организация работы с детьми с ОВЗ: соответствие содержания деятельности поставленным задачам (согласно ИОМ, АОП)	Все группы	Оперативный	Ст. Восп	2нед
3.	Организация и проведение наблюдений	Все группы	Оперативный	Ст. Восп	3 нед

	воспитателем совместно с детьми на прогулке				
4.	Результативность дополнительного образования: изучение документации	Все группы	Оперативный	Ст. Восп	4 нед
апрель					
1.	Организация работы творческих групп, отчетность	Все группы	Оперативный	Ст. Восп	1 нед
2.	Санитарно-гигиеническое состояние групп	Все группы	Оперативный	Ст. Восп	2 нед
3.	Мгниторинг	Все группы, специалисты	Оперативный	Ст. Восп	3,4 нед
Май					
1.	Отчет об образовательной и методической работе за учебный год	Все группы	Итоговый	Ст. Восп	1 нед
2.	Анализ выполнения образовательной программы	Все группы	Итоговый	Ст. Восп	2 нед
3.	Анализ выполнения задач годового плана	Все группы	Итоговый	Ст. Восп	3 нед
4.	Подготовка к летней оздоровительной работе	Все группы	Оперативный	Ст. Восп	4 нед
5.	Планирование ВОР	Все группы	Оперативный	Ст. Восп	5 нед

Внутренняя система качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей	Раз в квартал	Медработник

заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)		
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП И ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь-апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

2.8. Мероприятия с детьми

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
1.	Вечера развлечений и спортивные праздники (по планам музыкального руководителя, воспитателя по физ. культуре).	В течение года	Муз. рук. воспитатель по физической культуре, воспитатели

2.	Дни досугов: Папа, мама, я спортивная семья День Здоровья Музыкальная гостиная	В течение года 1 раз в месяц	Муз. рук. Воспитатели
3.	Проведение традиционных праздников: «День знаний» «Осенний праздник» «День пожилых людей» «День матери» «Осенний праздник» «Синичкин день» Мастерская Деда Мороза: оформление групп и помещений к Новогодним праздникам. Новогодние утренники «Елка в гости к нам пришла» «Рождественская ярмарка» «Старый Новый год – прощание с елкой» «День освобождения Новгорода» «День защитника Отечества» «Масленица» «8 Марта» «День смеха» «День Космонавтики» «День Победы – это наш великий праздник» Выпускной праздник «До свидания, детский сад» - подг. группа «День Защиты детей» «День семьи»		Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
4.	Организация мероприятий по ПДД и БЖД	В течение года 1 раз в месяц	Воспитатели
5.	Проведение природоохранных акций (тематическое планирование на каждой группе)	В течение года	Воспитатели
6.	Организация посещений театра, библиотеки, музея, гимназии. Организация экскурсий и целевых прогулок по близлежащим улицам, к памятникам города.	В течение года	Воспитатели

Смотры – конкурсы, конкурсы, выставки

Цель: повысить творческую активность педагогов, укреплять творческое взаимодействие с семьями воспитанников, развивать художественные способности детей дошкольного возраста.

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1.	Выставка детских работ «Мое прекрасное лето»	Сентябрь	Воспитатели

2.	Выставка детских работ «Дары осени»	Сентябрь	Воспитатели
3.	Участие в городском конкурсе педагогического мастерства в номинации «Мэтр образования»	Октябрь	Ст. воспит., воспитатели,
4.	Вернисаж «Портрет любимой мамочки»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Участие в городском конкурсе «Дорожная безопасность», «Заботливая мама».	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Смотр-конкурс оформления окон «Новогоднее чудо»	Декабрь	Старший воспитатель
7.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка зимой». Конкурс на лучшую постройку из снега. (при наличии снега)	Январь-февраль	Воспитатели
8.	Выставка детских рисунков и поделок «Зимушка-зима»	Февраль	Воспитатели
9.	Вернисаж «Портрет мамы, бабушки, сестры». К 8 марта.	Март	Воспитатели
10.	Фотовыставка «День Победы в каждом доме»	Май	Воспитатели
11.	Смотр «Лучшее оформление участка летом»	Июнь	Старший восп.
12.	Выставка детских работ «Веселое лето»	Июль	Старший восп.
13.	Выставка детских работ из природного материала «Наш урожай»	Август	Ст. воспитатель
14.	Смотр «Готовность к учебному году»	Август	Заведующий Ст. воспитатель.
15.	Участие в городских творческих конкурсах и акциях	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели.
16.	Участие в экологических и социальных акциях: «Круг жизни», «Добрые крышечки»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
17.	Участие во Всероссийских творческих конкурсах и акциях	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

2.9 Организация социальной работы.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Направления:

- Оказание помощи семье в воспитании детей;
- Вовлечение родителей в образовательный процесс;
- Культурно-просветительская работа.
-

Формы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>1. Рекламный блок</i>			
Просветительская деятельность, мониторинг	1. Оформление холлов в ДОУ. 2. «Новоселье» 3. Презентация групп. 4. Акции, марафоны: - «Тепло наших окон». - «Украсим землю цветами»;	Сентябрь Сентябрь Сентябрь В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, завхоз воспитатели, родители

	<p>- «Посадим дерево»; - «Синичкин день»; - Проведение субботника по очистке и благоустройству территории учреждения.</p> <p>5. Информирование родителей о наиболее интересных воспитательно-образовательных мероприятиях.</p> <p>6. Изучение уровня удовлетворённости родителей услугами, предоставляемыми в ДОУ.</p>	<p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Заведующий ДОУ, старший воспитатель</p>
II. Работа с семьями воспитанников			
Формирование банка семей	<p>1. Социологическое исследование по определению социального статуса семей. 2. Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь прибывших детей.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Нормативные документы (беседы)	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Устав ДОУ. 3. Конвенция о правах ребёнка. 4. Правила поведения в группе.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий ДОУ, старший воспитатель</p>
Родительские собрания	<p>1. Общие родительские собрания: Информационное собрание (для вновь поступивших) - Режим работы учреждения. - Охрана и укрепление здоровья детей. - Ознакомление с годовым планом, перспективами воспитательно – образовательной работы - Выступление специалистов. 2. Групповые родительские собрания: ознакомление с задачами воспитания и развития, приоритетными направлениями работы ДОУ, адаптацией детей,</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь — май</p> <p>Сентябрь — май</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, родительский комитет</p>

Анкетирование	<p>согласование работы по направлениям развития ребенка</p> <p>ознакомление с психологическими особенностями детей каждого возраста,</p> <p>взаимодействие с социальными институтами,</p> <p>анализ и перспективы развития</p> <p>организация наблюдений и ведение портфолио,</p> <p>практикумы, мастер-классы по развитию личностного потенциала ребенка, созданию эмоционально комфортной ЛРОС дома,</p> <p>подготовка детей к школе,</p> <p>рекомендации специалистов: логопеда, психолога, воспитателя по физкультуре, музыкального руководителя, педагогов школы</p> <p>3.Итоговое собрание. Отчёт заведующего ДОУ</p> <p>Анализ ВОП в ДОУ</p> <p>- Выявление потребности в дополнительных образовательных и иных услугах.</p> <p>-Оценка удовлетворенности.</p>	<p>Май</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
Дни открытых дверей	<p>- Посещение НОД родителями воспитанников;</p> <p>- Праздники, развлечения, совместные мероприятия.</p>	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели всех групп
Консультативная помощь	<p>-По заявке родителей;</p> <p>- Проблемная;</p> <p>- Оперативная</p>	В течение года	Старшие воспитатели
<i>III. Совместное творчество детей, родителей, педагогов</i>			
Привлечение родителей к участию в деятельности группы, ДОУ	- Работа родителей в творческих проектах педагогов	В течение года	Воспитатели

Творческие выставки	<ul style="list-style-type: none"> - Фотовыставки «Дружная семья гору свернёт» и др. - Выставки совместных творческих работ «Папа, мама, я – большие мастера», «Моя мама - самая лучшая»: - Выставки рисунков. 		
<i>IV. Педагогическое просвещение родителей</i>			
Профилактические беседы с родителями, наглядная агитация в группах	<ul style="list-style-type: none"> - Информационные стенды: «Мы растём», «Сохраняем здоровье детей», «Я – ребёнок, и я имею право!», «Льготы по родительской плате за содержание ребёнка в детском саду», «Творческий калейдоскоп». - Газеты для родителей. - Папки-передвижки: «Правила личной безопасности», «Закаливание детей», «Советы заботливым родителям», «Праздник в доме», «Ответственность взрослых – гарантия безопасности детей», «Ребенок в интернете» и др. - По правилам безопасности в ОУ - По ПДД - По правилам безопасного поведения на льду - По правилам поведения на воде и т. д. 	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели
Консультирование	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное (по запросам родителей); - Консультации «Адаптация ребёнка» «Как играть с малышом», «Как подготовить ребёнка к детскому саду», «Развитие речи детей раннего возраста», «Всё о детском питании», «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге», «За безопасность на дороге», «Как хорошо уметь читать», «В семье будущий первоклассник» «Семья на пороге школьной жизни», «Роль витаминов в детском питании» и др. 	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели

2.10 Сотрудничество с социальными партнерами

Цель работы: Расширение системы взаимодействия с социальными партнерами.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: Музей новгородской земли в Десятинном монастыре; Музей изобразительных искусств; Зал Воинской славы; Библиотека «Читай-город»; Театр «Ильмера»; Театр «ЛАД»; Театр кукол «Умка» Областная Филармония Новгородский академический театр Драмы им. Ф. М. Достоевского Новгородский музей-заповедник Новгородский областной дом народного творчества Библиотека "Веда" МАОУ СОШ №21 Детская поликлиника №3 Ледовый дворец Спорткомплекс «Манеж» Мини-мэрия микрорайона Псковский	В течение года
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года
3	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между МАДОУ и организациями социума.	В начале учебного года

План взаимодействия с МАОУ СОШ №21 на 2023–2024 учебный год

№ п/п	Содержание	срок	ответственный
1	Мониторинг детей подготовительной группы по подготовке к школе	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Создать условия в подготовительных группах для сюжетно-ролевой игры в «Школу».	Октябрь-ноябрь	воспитатели
3	Родительское собрание с участием учителей начальных классов школы № 2 Тема: «На пороге к школе».	Октябрь	Педагог-психолог, ст. воспитатель
4	Экскурсия детей в школу №2 на торжественную линейку первоклассников, на открытые уроки, в музей боевой славы с целью ознакомления дошкольников с классом, школьной библиотекой.	В течение года по плану	Ст. воспитатель, воспитатели
5	Диагностика готовности детей к школе.	Апрель-май	Педагог-психолог, воспитатели
6	Родительское собрание для родителей в школах города.	По плану школы	Ст. воспитатель

7	Итоги адаптации выпускников (отслеживание), анализ, выводы и устранение причин школьной дезадаптации.	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
---	---	--------	------------------------------

2.11. Использование современных коммуникационных технологий (ИКТ).

Цель работы: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Внедрение в практику работы МАДОУ современных коммуникационных технологий.	В течение года	Заведующий МАДОУ
2	Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного содержания, подборки музыкальных произведений по возрастам.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагогический коллектив
3	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе с детьми ИКТ.	В течение года	Педагоги МАДОУ
4	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ.	В течение года	Заведующий МАДОУ, ст. воспитатель.
5	Использование QR-кодирования для удобства пользования информацией на сайте учреждения.	В течение года	Старший воспитатель

2.12. Организация дополнительных образовательных и иных услуг МАДОУ

Цель работы: развитие педагогических и образовательных возможностей МАДОУ, организация деятельности с учетом образовательного заказа родителей.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Подготовка нормативно – правовой базы деятельности МАДОУ по оказанию дополнительных образовательных и иных услуг.	Сентябрь	Заведующий МАДОУ
2	Проведение анкетирования, выявление социального заказа родителей.	Сентябрь октябрь	Воспитатели
3	Выдача сертификатов дополнительного образования	С сентября 2023	Старший воспитатель
4	Работа на портале персонифицированного дополнительного образования	В течение года	Старший воспитатель
5	Организация предоставления дополнительных образовательных и иных услуг	В течение года	Воспитатели, муз.рук.
6	Разработка перспективного планирования дополнительных образовательных и иных услуг.	Сентябрь	Руководители кружков
7	Подведение итогов работы дополнительных образовательных и иных услуг за год.	Май	Руководители кружков

8	Подготовка отчетной документации о работе за год.	Май	Руководители кружков, ст. воспитатель.
---	---	-----	--

2.13 Работа ДОУ с родителями

Задача. Создание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между родителями и педагогами, взрослыми и детьми, совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей посредством организации работы клуба «Мы рядом, мы вместе».

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка перспективного плана работы клуба для родителей «Мы рядом, мы вместе» на 2023–2024 учебный год.	Сентябрь	Заведующим МАДОУ
2	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей.	Апрель	Педагоги МАДОУ
3	Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества: - Клуб «Мы рядом, мы вместе!» - Организация дистанционного общения с родителями - Публичный доклад ДОУ - Родительские собрания на группах - Праздники - Развлечения - Наглядная информация (стенды, папки, сайт МАДОУ) - Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей - Мастер – класс (на родительских собраниях) для родителей под руководством педагогов и специалистов МАДОУ - Отчетные мероприятия для родителей по дополнительным образовательным услугам (кружковая работа) - Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пошиву костюмов к праздникам - Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей - Индивидуальное консультирование - Групповые и подгрупповые консультации	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4	Привлечение родителей к участию в городских и областных конкурсах, выставках и акциях	В течение года	Педагоги
5	Оказание информационной помощи по вопросам формирования у детей привычки к здоровому образу жизни	В течение года	Педагоги
6	Организация взаимодействия с родителями в вопросах развития личностного потенциала детей и создания	В течение года	Педагоги

	эмоционально-комфортной личностно-развивающей образовательной среды		
	Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно – правовыми документами МАДОУ	В течение года	Заведующий
7	Привлечение родителей к благоустройству территорий МАДОУ, озеленению участка.	В течение года	Педагоги
8	Оказание консультативной помощи родителям специалистами дополнительного образования.	В течение года	Руководители доп. услуг
9	Работа клуба для родителей «Мы рядом, мы вместе!».	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты, педагоги.